

# 甘 肃 省 教 育 厅 文 件

## 中共甘肃省高等学校工作委员会

甘高宣教〔2018〕2号

---

### 甘肃省教育厅 中共甘肃省高校工委 关于推进习近平新时代中国特色社会主义思想 “三进”工作的通知

各高等学校：

为全面贯彻落实党的十九大精神，贯彻全国加强和改进高校思想政治工作座谈会精神，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进师生头脑（以下简称“三进”）工作，根据教育部和省委有关要求，现就有关事项通知如下。

#### 一、指导思想

深入贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，高举中国特色社会主义伟大旗帜，落实立德树人根本任务，充分发挥高校思想政治理论课主渠道作用，深入挖掘高校教育资源、优势和潜力，结合甘肃省高等教育实际，全方位、多层次、有重点地推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进师生头脑，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人，办人民满意的高等教育，为培养担当民族复兴大任的时代新人作出更大贡献。

## 二、总体要求

**（一）充分认识开展“三进”工作的重要意义。**党的十九大最重要的历史贡献，就是提出了习近平新时代中国特色社会主义思想并确立为我们党必须长期坚持的指导思想，必将对党和国家事业产生重大而深远的影响。各高校要按照学懂、弄通、做实的要求，坚持读原著、学原文、悟原理，深刻领会把这一思想确立为党必须长期坚持的指导思想的重大意义，在全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史贡献、丰富内涵和基本方略的基础上，深刻领会推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，对于增强主流意识形态话语权和主导权、培育践行社会主义核心价值观、引导大学生坚定“四个自信”、培养担当民族复兴大任的时代新人的重要意义。

**（二）充分发挥主力军主渠道和平台建设的作用。**各高校要充分发挥思想政治理论课教师、党政管理干部、辅导员等主力军作用，切实用好“思政课程”和“课程思政”两大渠道，发挥课堂教学主渠道作用。要把思想政治理论课作为重点课程、把马克思主义理论学科作为重点学科、把马克思主义学院作为重点学院，搭建好习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”的平台，建立校、院、系三级联动机制，由学校党委负责，教务处牵头，马克思主义学院具体落实，确保“三进”工作取得实效。

**（三）努力促进师生思想政治理论水平共同提高。**着力推进“三进”工作，既是学习贯彻党的十九大精神的特定要求，也是贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，加强大学生思想政治教育的新举措和新要求。各高校要全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为中心环节，把习近平新时代中国特色社会主义思想融入到科学研究、教育教学和精神文明建设全过程，把教师的思想政治教育和学生的思想政治教育结合起来，建立健全习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作制度，在组织保障、集体备课、教案修订、课件制作、教学方法、师生互动、社会实践、时间进度及评估检查等方面做实做细，实现高校师生思想政治工作水平共同提高。

### **三、主要任务**

### **（一）以进教材为基础，重点抓好进教学大纲、进教案**

**进教材。**各高校要认真贯彻落实教育部要求，统一使用最新版马克思主义理论研究和建设工程重点教材，第一时间做好新修订教材的征订工作，并结合学校实际，组织力量编好相关教学辅助材料。各高校要确保党的理论创新最新成果尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想及时体现到教材中，做到与相关教学重点难点的有机融合；修订《形势与政策》指导纲要，充分利用形势政策教育大课堂的资源优势，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想实质的深刻领会和科学把握。

**进教学大纲。**各高校要组织广大教师，特别是思想政治理论课教师要利用 2018 年寒假，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，组织开展集体备课、教学交流、理论研讨，精心修改、设计和编写教学大纲，让党的十九大报告提出的创新理论以最快速度走进教学大纲。从 2018 年春季学期开始，各高校要把习近平新时代中国特色社会主义思想作为重点内容完整反映、有机融入教学大纲，并在课时、学分、教师配备等方面做出具体安排，提出明确要求。同时，结合“三进”工作需要，大力推动教学方法改革，不断增强思想政治理论课的吸引力和感染力，增强大学生获得感。

**进教案、进课件。**各高校要积极组织教师开展集体学习、教研讨论等多种形式进行集体备课，以自学与集中学习相结

合，认认真真、原原本本地学习习近平新时代中国特色社会主义思想，引领教师深刻学习领会精神实质和丰富内涵。组织教师及时了解和准确把握思想政治理论课新版教材的最新内容和授课要求，在学懂弄通的基础上，做到熟练驾驭、精辟讲解，从理论和实践结合上阐释清楚这一思想，精心编写有利于推进“三进”工作的教学方案和教学课件，确保教案设计合理、重点突出、案例得当，确保课件制作精美、内容丰富、形象得体。

## **（二）以进课堂为中心环节，重点抓好进第一课堂、第二课堂和社会实践**

进思政课第一课堂。各高校要及时调整教学计划，充实教学内容，形成专题研究，通过课堂深度讲授和互动，讲深、讲透习近平新时代中国特色社会主义思想。要按照教育部思政课教指委关于贯彻党的十九大精神的教学建议，在本科生4门思想政治理论课中，拿出一定的学时开展习近平新时代中国特色社会主义思想的理论与实践教学，在硕士研究生和博士研究生的思想政治理论课中开设专题，保证习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂真正落到实处。要建好高校思政课骨干教师的“名师示范课堂”，发挥好思政课在“三进”工作中的主渠道作用。思政课教师要加强习近平新时代中国特色社会主义思想教学研究，加强教学资源建设，探索学生易于接受的教学方式方法、能够听懂的教学话语体系，

增强思政课课堂教学的实效性。

进“课程思政”。各高校要全面落实立德树人的根本任务，确保各类课程与思政课同向同行，发挥协同育人效应，以切实有效的方式积极推进“课程思政”建设。把习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神和主要观点与各门课程的教学目标、教学内容有机结合起来，在各门课程教学中全面渗透习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内容。所有课程都要有体现党的十九大精神和最新理论成果的教育内容，都要从本课程角度教育引导大学生主动学习和深刻领会党的十九大精神，真正把贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的根本要求落到实处。

进网络课堂。各高校要充分利用网络课堂，运用好学校官网、微信微博公众号、融媒体等网络传播载体，用学生喜闻乐见的形式宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，在网络教学平台上向学生提供优秀教学案例、教学视频、教学课件等教学资源；在网络传播媒体上向学生传播制作精美的宣传片、动漫片、微视频等宣讲素材。积极探索创新教育教学方式和方法，通过网络与课堂的有效融合，解决好习近平新时代中国特色社会主义思想教学中“学生怎么学”“教师怎么讲授”“师生怎么互动”“成绩怎么评价”“教学怎么管理”等具体问题。

进第二课堂、社会实践。充分发挥第二课堂、学生理论

社团的作用，以红色基因传承行动等为主题，举办丰富多彩的校园文化活动，开展各具特色的学习宣传贯彻活动，学习好、宣传好、贯彻好习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神。通过组织社会调查、志愿服务、扶贫支教等多种形式，组织广大师生到农村社区、厂矿企业等生产生活一线开展实践教育，宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想，在实践中深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，体验新时代的巨大变化，感悟新思想的实践伟力，引导大学生在接触群众、了解社会中提高认识、提升觉悟，在投身实践、奉献人民中锤炼品质、增长才干。

### **（三）以进师生头脑为最终目的，重点抓好进立场、进情感**

深刻领会“三进”的精神实质。要教育引导广大师生深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵，真正把这一思想内化为坚定的马克思主义立场、社会主义立场、中华文化立场、人民立场，内化为爱党爱国爱社会主义的情感、拥戴核心维护核心的情感、热爱人民奉献人民的情感。高校教师要用真心、动真情，带着立场、带着情感去学习去领会去阐释。把习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的立场和情感，体现到广大教师教育教学、学术研究和社会服务之中，体现到广大学生求知求学、社会实践和成长成才之中，让这一思想在大学校园、师生头脑中深

深扎根。

抓好教师培训。教师是确保“三进”工作的关键，要紧扣高校教师特点，创新方式方法，深入开展宣传宣讲和教育培训，引导高校教师自觉把党的十九大精神内化于心、外践于行。以专题培训、辅导报告、交流研讨等多种形式加大对授课教师的培训力度，提高思想政治理论课教师的教学能力和水平。运用好《习近平谈治国理政》第一、二卷，《习近平总书记系列重要讲话读本》等权威读本，《习近平的七年知青岁月》、《党的十九大报告辅导读本》、《党的十九大报告学习辅导百问》等辅导材料，抓好党员干部和思政课教师的学习与培训，重点培训思想政治理论课和哲学社会科学课程的教师，引导授课教师牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”。继续选派骨干教师参加全国高校哲学社会科学教学科研骨干研修班等各类培训工作。积极组织教师进行集体备课、教学观摩、教学比赛等活动。继续加大对辅导员、班主任的培训力度，充分发挥辅导员、班主任在大学生思想政治教育工作中的骨干作用，经常深入到学生班级、宿舍，了解学生的生活和学习情况，帮助他们解疑释惑，使“三进”工作真正落到实处。

教学与科研相结合。各高校要组织专家学者开展深入、系统的研究和阐释，推出一批系统阐释、研究习近平新时代中国特色社会主义思想的认识成果、理论成果、实践成果，



努力探究“三进”工作新思路、新途径、新方法。各高校要积极成立“习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心”，整合多方学术资源和研究力量，围绕“五个聚焦”，充分发挥高水平学术平台的理论辐射和带动引领作用，推动习近平新时代中国特色社会主义思想的学习、宣传和传播工作。各高校要设立习近平新时代中国特色社会主义思想专项项目，结合国家、省社科项目申报，鼓励加强科学研究，提高科研水平，实现科研促进教学，提高教师的理论水平和获得感。

**创新网络思想政治教育。**实施高校宣传思想网络建设，加强互联网思想政治教育平台建设，建好高校“一网一端三微”（门户网、手机客户端、微博、微信、微视），整合资源、创新形式、丰富内容，扩大网络宣传教育的覆盖面，增强渗透力。创新学习方式，探索“互联网+学习”新模式，通过微信群、QQ群等网络平台开展学习，交流心得体会，共享学习资料，增强学习效果。要结合新时代大学生学习生活的网络化特点，结合大学生成长成才的具体性特点，结合甘肃省高等教育的现实性特点，有针对性地开展网络思想政治教育工作，把习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入到网络思想政治教育中，实现“三进”工作的春风化雨，达到大学生“日用而不知”的效果。

**深化理想信念教育。**各高校要深入开展“我的中国梦”、“我的价值观”、“我的爱党爱国情”等主题教育活动，结合

建党、建国，改革开放 40 周年等重大革命历史节点，举办理论研讨会、学生座谈会和校园文化活动，组建校内宣讲辅导团，深入各学院（系）与学生面对面开展宣讲、辅导，把习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲清楚、辅导明白，让学生入脑入心，引导大学生正确认识世界和中国发展大势、客观认识当代中国和看待外部世界、清醒认识时代责任和使命担当、理性认识远大抱负和脚踏实地，通过推进“三进”工作，积极引导大学生不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念、信心和信仰，用中国梦激扬青春梦，转化为实实在在的行动。

推动党的理论创新成果同构建中国特色哲学社会科学紧密融合。各高校坚持运用马克思主义科学理论、马克思主义中国化理论最新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，阐释中国实践、总结中国经验、弘扬中国精神，推动构建体现中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学体系。坚持研究和应用相统一，切实用哲学社会科学建设成果来支撑“三进”工作，用“三进”成效来检验哲学社会科学建设成果，切实推动党的理论创新成果同构建中国特色哲学社会科学紧密融合，为“三进”工作提供坚实的理论保障、智力支撑和文化资源。

#### **四、组织保障**

**1. 强化组织领导。**各高校要把“三进”工作作为当前和

今后一个时期首要政治任务，以高度的使命感、责任感和紧迫感，切实把这项工作抓紧抓实。各高校党委主要领导要切实负起领导责任，牢牢把握正确导向，组织制订工作方案，充分运用各种符合教育实际、深受师生喜爱的鲜活方式，精心组织实施，凝聚工作合力，真正把各项措施落到实处，力戒形式主义，确保“三进”工作取得实实在在的效果。要加大投入，保障教学所需经费和物质条件。

**2. 细化组织保障。**要以“三进”工作为契机，进一步加强马克思主义学院建设，切实解决好马克思主义学院班子建设、师资队伍、办公场地、经费落实等迫切问题。进一步加强课堂教学和考试管理，本科生4门思想政治理论课应实行闭卷考试，在试卷中要体现习近平新时代中国特色社会主义思想，以保证“三进”工作效果和质量。

**3. 深化宣传引导。**各高校要通过校园网、宣传栏、校报等多种渠道，广泛开展内容丰富、特色鲜明、针对性强的学习宣传教育活动，不断增强学习宣传教育的吸引力和感染力，营造良好环境氛围。在学习宣传贯彻中进一步加强高校思想政治工作，检验思想政治理论课的成效。

**4. 加强监督检查。**各高校要加强工作指导，定期开展督导，按照岗位分解责任，把责任落细落小落实。省教育厅、省高校工委将对各高校推进“三进”工作的情况进行督促检查，适时总结“三进”工作的特色、亮点和经验，切实提高

工作成效。

请各高校及时总结经验，并将贯彻本通知精神的情况报省教育厅、省高校工委。

